Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 95

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

Сценарий непрерывной образовательной деятельности

по образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

с детьми раннего возраста

Тема «Путешествие в осенний лес»

**Используемые технологии:**

* Здоровье сберегающие технологии;
* технология проблемного обучения;
* личностно-ориентированные технологии;
* игровые технологии;
* информационно-коммуникативные технологии.

**Воспитатель:**

Короткова М,Н

Санкт-Петербург

2019 год

**Цель:** формировать изобразительные навыки детей с помощью нетрадиционной изобразительной техники

**Задачи:**

**Образовательные:**

* познакомить детей с нетрадиционным приемом рисования штампом
* продолжить знакомить детей с основными цветами (желтый, красный, зеленый и т. д.)

**Развивающие:**

* развивать воображение, мелкую моторику, творческие способности
* развивать речевую активность

**Воспитательные:**

* воспитывать любовь и бережное отношение к природе и окружающему миру,
* воспитывать навыки культурного и организованного поведения.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением диких животных, осенних деревьев, листьев. Наблюдение за листьями и деревьями в природе (на прогулке), чтение стихов «Листопад», «Листья желтые летят». Наблюдение с детьми за природным явлением - листопад.

**Материалы к совместной непрерывной образовательной деятельности:** на ковролине осенний лес и ежик; тарелочки с гуашью на подгруппу детей, заготовки силуэтов листочков из белой бумаги (клен, дуб, береза) на каждого ребенка, влажные салфетки.

**Ход совместной непрерывной образовательной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | |
| Педагог подходит к детям и предлагает пойти в осенний лес.  В лес осенний на прогулку приглашаю вас пойти,  Интересней приключенья нам, ребята, не найти!  Друг за другом становитесь, крепко за руки беритесь.  По дорожкам, по тропинкам, по лесу гулять пойдем,  Может быть в лесу осеннем мы листочков наберем. | Дети выполняют движения в соответствии с текстом | |
| Мотивация | | |
| Прошло лето, наступила осень. Осенью в лесу холодно, листья на деревьях теперь не зеленые, а какие? (желтые, красные). Небо осенью темное, на нем тучи, наверное скоро пойдет дождь. Дует ветер, и листья слетают с веток. Видите сколько листьев под ногами.  Послушайте, ребята, кто-то фыркает, давайте посмотрим кто же это?  Под елочкой (на фланелеграфе) сидит ежик и фыркает (плачет).  Кто же это?  Да, это ежик! | Ответы детей. | |
| Выявление и постановка проблемы. | | |
| Ежик, что с тобой случилось?  **Ежик:** меня мишка пригласил на день рождения. Я хотел собрать большой букет из осенних листьев и подарить мишке. Но когда я пришел в лес, я нашел только один листик. Где же мне найти еще листочков, чтобы собрать букет?  Подскажите ребята, как же нам помочь ежику? | Ответы детей | |
| Целеполагание | | |
| Нарисуем осенние листочки сами и подарим ежику. | | Ответы детей |
| Реализация плана | | |
| Жили листочки на дереве. Пришла осень, покрасила листочки желтой и красной краской. Стали листья еще краше. Вдруг подул сильный ветер, сорвал листочки с веток и закружил в веселом хороводе.  *Выполняется дыхательное упражнение «Ветер»*  Сильный ветер вдруг подул,  И листочки с веток сдул.  И.п.- основная стойка. Сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот и грудную клетку.  1- сделать полный вдох, выпячивая живот.  2- задержать дыхание на 3-4 секунды.  3- сквозь сжатые губы с силой выпустить воздух несколькими отрывистыми выдохами. 5 раз.  *Воспитатель читает стихотворение М. Ивенсон*  «Осень»  Падают, падают листья. В нашем саду листопад…  Желтые, красные листья  По ветру вьются, летят.  Птицы на юг улетают,  Гуси, грачи, журавли.  Вот уж последняя стая  Крыльями машет вдали.  В руки возьмем по корзинке,  В лес за грибами пойдем,  Пахнут пеньки и тропинки  Вкусным осенним грибом.  А какого цвета бывают листочки?  Педагог подводит детей к столу, на котором все приготовлено для изодеятельности, показывает им белые листочки различных деревьев (дуб, клен, береза)  Вам нравятся эти листочки? Какого они цвета? Да, белые.  Они совсем не красивые? Но, ежику нужны разноцветные листочки.  Хотите мы их раскрасим?  Дети с помощью педагога одевают передники и садятся за столы. Педагог показывает, как при помощи штампа можно раскрасить листочки. Дети выбирают себе краску и понравившийся белый силуэт листочка, повторяют действия педагога. Педагог помогает тем детям, которые затрудняются выполнить задание.  Ну вот теперь у нашего ежика много красивых листочков.  Педагог играет с детьми в подвижную игру: «Осенние листочки»  - Мы осенние листочки (дети идут с воспитателем в хороводе)  - Разлетелись из кружочка,  - Мы летали, мы летали (бегают по кругу. кружатся),  - А потом летать устали (покружились, сели).  **Ежик**: спасибо вам ребята, что помогли собрать букет из осенних листиков. Я пойду и подарю букет мишке на день рождения. До свидания ребята. | | Предполагаемые ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Дети повторяют движения за педагогом  До свидания ежик |
| Оценка и рефлексия | | |
| А теперь попробуем с вами вспомнить:  -кого мы встретили в осеннем лесу?  -что с ним случилось?  -как мы с вами помогли ежику? | | Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей |