Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №95

Красногвардейского района

Санкт – Петербурга

Сценарий непрерывной образовательной деятельности

по образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие»

для детей раннего возраста

Тема: «Весёлый мяч»

**Используемые технологии:**

* Здоровье сберегающие технологии;
* технология проблемного обучения;
* информационно-коммуникационные технологии;
* личностно-ориентированные технологии;
* игровые технологии.

Воспитатель:

Короткова Мария Николаевна.

Санкт- Петербург

2018 год

**Тема: «Веселый мяч»**

**Для детей от 1,5 до 3 лет.**

**Цели:**

Определить, умеет ли ребенок подбирать предметы по одному или нескольким признакам.

**Задачи:**

1. Развивать умение согласовывать движения и слова, развивать мышление, моторику, зрительное и слуховое сосредоточение, координацию движений, тактильный и вкусовой анализаторы.
2. Формировать устойчивые представления о количестве (один, два, много)
3. Продолжать учить слушать и эмоционально воспринимать содержание стихотворения - А.Барто «Мячик»

**Материалы:**

Чудесный мешочек с небольшими мячиками разного цвета, картинки с изображением мячиков, планшет

**Предварительная работа:** Закрепление умения различать предметы (большой – маленький); умение кидать мяч в корзину, раскраски мячики.

Примерный ход совместной непрерывной образовательной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | | **Деятельность детей** |
| Мотивация  Утренний ритуал-приветствие «Здравствуйте! »  Сюрпризный момент «Чудесный мешочек» | Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх!Пухленькие щечки? Плюх-плюх- плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуйте, зубки ! щелк-щелк-щелк! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здраааавствуууйтеее!  Вот наш чудесный мешочек приготовил для вас интересные игрушки. Опускайте руку в мешочек, доставайте один предмет и называйте, что вам попалось. Попались – Мячики.  Все мячики маленькие, мягкие, легкие. Андрей, какого цвета твой мячик? Вика, а твой мячик какого цвета? … Они у нас разных цветов. Давайте назовем цвета.  Воспитатель показывает мячики.  А у вас есть мячики дома? А какого они цвета? Посмотрите на картинки, какие тут мячики? (большие, маленькие, разноцветные…)  А давайте теперь поиграем? | Дети имитируют слова и движения воспитателя.  Дети достают мячики. Обследуют ее: гладят (нет углов, круглый), нажимают на мячик (мягкий - твердый), подбросьте его вверх (легкий – тяжелый)  Дети называют цвета. (синий, желтый, красный, зеленый)  Дети думают, вспоминают, отвечают.  Дети рассматривают изображения, отвечают. |
| Проблематизация | Воспитатель: Ребята у нас есть мячики и есть разноцветные мешочки, что мы должны с Вами сделать? | Дети с помощью воспитателя отвечают- разложить. |
| Целепологание | Нам нужно разложить мячики в мешочки одинакового цвета. Разложим? | Ребята соглашаются. |
| Планирование будущей деятельности | Мы с Вами разложим мячики по цветам, поиграем еще в одну игру «Девочки и мальчики» и еще мы с Вами раскрасим мячики красками. Хотите? | Дети отвечают – да! |
| Реализация плана | Дидактическая игра «Собираем мячики»  (по цвету)  Все маленькие мячики положить в коробку.  Попросить детей разложить мячики по цвету в разноцветные мешочки, каждому цвету свой мешочек, продемонстрировав им один предмет в качестве образца. Ребенок самостоятельно должен выбрать мяч, положить его в нужный мешочек.  Быстро у вас получилось. Все мячики разложены по цветам.  А теперь мы добавим к нашим мячикам другие – большие мячики. Мы их перемешаем. Слушайте внимательно задание: нужно выбрать мячики красного цвета, но только большие и положить их в коробку.  А теперь мы возьмем маленькие мячики зеленого цвета и сложим их в мешочек…  Дальше признаки мячика детям не называть, а использовать слово «такие» (демонстрировать). Если ребенок начинает выделять все предметы лишь по цвету, допустимо подсказать ему «Нет, это мячик большой, а мы собираем маленькие»  Динамическая пауза  «Девочки и мальчики»  Девочки и мальчики, Хлоп, хлоп, хлоп.  Прыгают как мячики, Прыг, прыг, прыг.  Ножками топочут:  Топ, топ, топ!  Весело хохочут: Ха, ха, ха!  Мяч подскакивает вверх.  Кто подпрыгнет выше всех?  Тише, тише, мяч устал,  Прыгать мячик перестал.  Мяч на место покатился,  Ну а мы за стол садимся.  Смотрите, я вам приготовила мячики (воспитатель раскладывает на столе перед детьми раскраски)  Но они не яркие, не веселые. Надо их раскрасить, попробуем?  На блюдце выливают гуашь 4 основных цветов  ( красный, желтый, зеленый, синий), Воспитатель расставляет на стол все блюдца, и раздает кисточки.  Молодцы, какие у вас красивые мячики получились. Какого цвета?  А теперь еще поиграем.  Динамическая пауза «Девочки и мальчики»  Девочки и мальчики прыгают, как мячики. Ручками хлопают, ножками топают, Глазками моргают, после отдыхают. Все выходят по порядку, дружно делают зарядку. Раз, два, три, четыре – руки выше, ноги шире. Влево - вправо поворот, наклон назад наклон вперед. На носочки поднимайся, приседай и выпрямляйся. Ножки в стороны, ножки вкось, ножки вместе, ножки врозь. А теперь всем ровно встать, руки медленно поднять, Пальцы сжать, потом разжать, руки вниз и так стоять. Отдохнули все немножко и отправились в дорожку. | Дети берут в руки мячики и раскладывают их по мешочкам.  Дети выполняют задание.  Обсуждают, спорят, ошибаются, поправляют друг друга.  Дети имитируют движения воспитателя  Дети имитируют движения и слова воспитателя.  Дети садятся за стол.  Дети рассматривают рисунок.  Ребята приступают к выполнению задания.  Каждый ребенок на свое усмотрение выбирает цвет и раскрашивает мячик – раскраску.  Дети отвечают – каждый свой цвет.  Ребята соглашаются.  Дети имитируют движения воспитателя.  Играют, веселятся. |
| Рефлексия | Ребята ,а с чем мы сегодня играли?  Какие мячики были?  А что еще мы делали с Вами?  И воспитатель показывает на раскрашенный мячик.  Ребята, Вам понравилось играть сегодня? | Дети с небольшой помощью воспитателя отвечают.  С мячиками, они были большие и маленькие, а еще разноцветные.  Дети отвечают, раскрашивали мячики.  Дети отвечают. |

