Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 95

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

Сценарий непрерывной образовательной деятельности

по образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

с детьми раннего возраста

Тема: «Воздушные шарики»

**Используемые технологии:**

* Здоровье сберегающие технологии;
* Личностно-ориентированные технологии;
* Игровые технологии;

Воспитатель:

Короткова Мария Николаевна.

Санкт-Петербург

2018 г.

**Цель**:

Учить детей составлять композицию из деталей разного цвета.

**Задачи:**

Образовательные.

Раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга или с частичным наложением, заполняя все пространство листа.

Аккуратно наклеивать на цветной фон.

Воспитательные.

Воспитывать у детей доброту, отзывчивость, желание помогать.

Воспитывать самостоятельность, активность.

Развивающие.

Развивать творческие способности детей, мелкую моторику пальцев рук.

Самостоятельно выбирать материалы.

Развивать творческое воображение, чувство цвета, речевую активность.

Предварительная работа:

Подвижные игры с воздушными шарами. Дидактическая игра «Воздушные шары» (развитие чувства формы и цвета). Рассматривание с детьми иллюстраций. Чтение стихотворения Ахундова А.

Шар воздушный, шар воздушный

Вырывается из рук.  
Непослушный, непослушный –  
К потолку взлетает вдруг.  
Надо мне его поймать  
И за хвостик привязать.

Материалы к совместной непрерывной образовательной деятельности:

* готовые формы бумажных кругов разных по цвету и размеру;
* бумага для фона композиции;
* клей, клеевые кисточки, салфетки.

Организация детей: Использование методических приемов:

* Игровые (использование сюрпризного момента).
* Наглядные (рассматривание иллюстраций, выставка детских работ).
* Словесные (ситуативная беседа, вопросы).
* Практические (минимальная помощь)

Ход совместной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Мотивация | Воспитатель входит в группу с воздушным шариком желтого цвета с грустной улыбкой, зовет детей и читает загадку:  Сегодня всё ликует,  В руках у детворы  От радости танцуют  Воздушные…*(Шары)*  Правильно, это воздушный шарик.  Какого он цвета? | Дети: отгадывают загадку: «воздушные шары»  Дети: рассматривают шарик.  Дети: желтого цвета. |
| Проблема-тизация | Воспитатель озвучивает проблему:  Дети, посмотрите на желтый шарик. А он какой, грустный или веселый?  Да, действительно, наш шарик грустный.    Воспитатель обращает внимание детей на то, что: шарик один и ему не с кем поиграть. | Дети: шарик грустный.  Дети: |
| Целеполагание | Давайте поможем воздушному шарику обрести друзей.  Дети, из чего можно сделать шарик?  Правильно, из бумаги: вырезать и наклеить; нарисовать красками или цветными карандашами; из пластилина. (Выставляются образцы).  А вы бы хотели научиться делать такие шарики? | Дети: согласились помочь шарику.  Дети: из бумаги.  Дети: да хотим. |
| Планирование будущей деятельности | Воспитатель : объясняет детям , что в данный момент у нас нет, ни клея, ни салфеток, есть только бумага голубого цвета для фона, но проблема в том, что и кисточки отсутствуют. Как же мы будем клеить без кисточек?  Дети, а что у нас лежит на столе под скатертью? Предлагает посмотреть, а вдруг там что-то лежит интересное?  С помощью этого материала можно сделать воздушные шарики? | Снимают скатерть под которой находятся разные материалы ( клей, клеевые кисточки, салфетки и готовые формы бумажных кругов разных по цвету и размеру,). Воспитатель с детьми их рассматривают.  Дети: да можно. |
| Реализация плана | Чтобы наши воздушные шарики получились красивыми, нарядными и аккуратными, нам надо с вами , пальчики разбудить. А чтобы они проснулись надо с ними поиграть.  Воспитатель проводит с детьми пальчиковую гимнастику «Воздушный шар»  *(Сначала пальцы сложены в замочек). (Начинаем их медленно разводить)*  Надуваем быстро шарик.  *(Кончики пальцев обеих рук соприкасаются друг с другом - шарик надут)*  Он становиться большой.  *(Соприкасаем ладошки друг с другом полностью)*  Вдруг шар лопнул, воздух вышел-  *(Смыкаем вместе пальчики)*  Стал он тонкий и худой!  Воспитатель: Ребята, а сейчас я вам предлагаю изготовить воздушные шарики из бумаги. Посмотрите, у вас на столах лежат готовые вырезанные разноцветные воздушные шарики, бумага для наклеивания голубого цвета. Воспитатель обращает внимание детей, на то что:  В связке шарики размещены тесно, плотно прижаты друг к другу.  В свободном полёте шарики находятся на некотором расстоянии друг от друга и лишь иногда соприкасаются.  Воспитатель предлагает: «Чтобы сильно не устать, нам надо поиграть».  Физ. минутка: *Мы топаем ногами*  Мы топаем ногами, раз, два, три.  Мы хлопаем  руками, раз, два, три.  Качаем головой, раз, два, три.  Мы руки поднимаем, раз, два, три.  Мы руки опускаем, раз, два, три.  Мы руки подаем, раз, два, три.    Воспитатель напоминает детям, чтобы не забывали промакивать излишки клея салфеткой, клей наносим на воздушные шарики которые лежат на клеенке. И приклеивание воздушных шаров к фону. Нарисовать фломастерами ниточки для шариков.  В процессе деятельности воспитатель интересуется, почему дети выбрали тот или иной цвет воздушного шарика. | Дети вместе с воспитателем выполняют пальчиковую гимнастику.  Дети самостоятельно, выбирают цвета воздушных шариков.  Дети: повторяют за воспитателем движения.  Наклеивание шариков к фону.    Дети выбрали воздушные шары по цвету , который им больше понравился. |
| Рефлексия. | По окончанию работы воспитатель вместе с детьми рассматривает, что получилось. Обращаясь к детям, воспитатель спрашивает:  Какого цвета наши шарики?  Дети у нас много шариков или он один?  Дети понравятся наши разноцветные воздушные шарики, нашему гостю желтому шарику?  Смогли ли мы, ему помочь найти друзей?  Дети, посмотрите на шарик. А теперь он какой, грустный или веселый?  Как красиво у нас получилось! Давайте все наши аппликации прикрепим на доску для родителей, чтобы все видели, какие мы с вами молодцы.  Оформление выставки детских работ «Шарики воздушные» | Дети: красного, желтого, синего, зеленого.  Дети: много  Дети: да  Дети: да  Дети: шарик стал веселый. |